

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
Протокол №3  
от 17 января 2024 г

**УТВЕРЖДАЮ**



Заведующий МДОУ  
Л.П. Самусина  
Приказ № от 17.01.2024

## **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения  
Выровского детского сада «Колосок»  
по результатам работы  
за 2023 год



Заведующий: Самусина Л. П.

# 1. Анализ деятельности учреждения за 2023 год

## 1.1 Анализ деятельности администрации по управлению ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Выровский детский сад «Колосок» действует на основе «Закона об образовании», Устава МДОУ, бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Здание ДОУ – двухэтажное, построенное в 1972 году по типовому проекту.

Прогулочные участки закреплены за группами по возрастам.

В ДОУ используется принцип комплектования групп по разновозрастному принципу. Режим пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

В настоящее время в ДОУ функционирует 2 группы:

- младшая разновозрастная группа (2-4 года);
- старшая разновозрастная группа (4-7 лет).

Списочный состав – 36 воспитанников.

В 2023 году уделялось большое внимание ремонтным работам и благоустройству ДОУ. Замена газового котла в газовой котельной, замена осветительных приборов в старшей разновозрастной группе и музыкальном зале, установка вытяжного зонта на пищеблоке, приобретение карусели на прогулочный участок старшей разновозрастной группы.

Т.о. предметно – пространственная организация помещений МДОУ Выровского детского сада «Колосок» соответствует требованиям безопасности, образовательной программы ДО:

- открытость и привлекательность для детей;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

В следующем году администрация детского сада планирует продолжить работу по следующим направлениям:

- пополнение материально-технической базы;
- ремонт ограждения ДОУ.

### Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения, согласно паспорту безопасности.

#### 1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;

- система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации;
  - видеокамеры наружного наблюдения
  - «тревожная кнопка».

## 2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма.

## 3. Психологическая безопасность воспитанников

обеспечивается и гарантируется: - нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав ДОУ.

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают педагоги и специалисты: воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель, педагог - психолог.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

#### **Анализ педагогов по категориям**

Категория	Количество педагогов	%
Высшая категория	1	25%
Первая категория	1	25%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2	50%
Не аттестованы	-	0%

#### **Анализ педагогов по образованию**

Образование	Количество человек	%
Высшее	3	75%
Средне специальное	1	25%

### Дифференциация по стажу

Стаж работы	Количество человек	%
До 5 лет	-	0 %
От 5 до 10 лет	1	25%
От 10 до 20 лет	2	50%
Свыше 20 лет	1	25%

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Все педагогические сотрудники прошли курсы повышения квалификации по программам внедрения ФОП ДО.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

- VIII районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Образ женщины» - 3 диплома лауреата I степени;
- I межрегиональный творческий конкурс детских рисунков и фотографий «Счастливое детство в чувашской семье» - 3 сертификата за участие;
- районный конкурс чтецов «Весна Победы» - 2 диплома за участие;
- онлайн-викторина «Природа и мы» VI межмуниципальный детский экологический слёт дошкольников «Юные друзья природы» - грамота за занятое 3 место;
- VIII районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природы чудные дары» - 3 диплома за участие.

### 1.2 Анализ методической работы

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Повысить качество образовательного процесса посредством развития профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации и проведении непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе проведения режимных моментов.
2. Использовать проектный метод обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психическую безопасность, обеспечивая тем самым развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
4. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
  - использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
5. Продолжать работу по обновлению и оптимизации предметно-развивающей среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности.
6. Совершенствовать процесс взаимодействия ДОО с семьей, опираясь на принципы сотрудничества и партнёрства.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс. В 2023 учебном году было проведено 4 педагогических совета.

**Тема 1 педагогического совета** - «Проектный метод - ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО». Актуальность данной темы обозначена действующим ФГОС ДО и внедрением ФОП, в которых проектная деятельность рассматривается как одна из форм организации образовательной деятельности детей во взаимодействии с родителями воспитанников, как участниками образовательного процесса. Опыт работы по теме: «Использование проектной деятельности для формирования нравственно-патриотических чувств у детей старшей группы» был представлен воспитателем Шундиковой Е.А.

Позитивно, что педагог акцентировала внимание на актуальности решения задач через использование детских видов деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, чтение художественной литературы, и использование разнообразных форм работы с детьми: игр, бесед, практических упражнениях, что свойственных детям старшего дошкольного возраста. В результате воспитанники получили знания о генеалогическом древе семьи, практический опыт его составления. Опыт нашел одобрение со стороны коллег ДОО.

Педагогический опыт по теме: «Использование проектной деятельности для речевого развития детей старшей группы представила учитель-логопед Шукшина О.В.

Физическое развитие детей дошкольного возраста педагогами осуществлялось в рамках темы: «Система физкультурно - оздоровительной работы в рамках реализации образовательной программы ДОУ». Были представлены педагогические опыты по следующим темам. Педагогический опыт по теме: «Утренняя гимнастика – форма физического развития дошкольников» воспитатель Сундерова Т.А.

Педагогический опыт по теме: «Тематическая прогулка» /воспитатель Шундикова Е.А./

Позитивно, что представленные опыты педагогов показали, что система физкультурно - оздоровительной работы в рамках реализации образовательной программы ДОУ осуществляется не только в рамках основной образовательной деятельности, но и в образовательной деятельности в режимных моментах.

В рамках данной темы была организована методическая работа:

Консультации по теме:

- «Условия пребывания ребенка в ДОУ в соответствии с СанПин»
- Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке

- «Система физкультурно- оздоровительной работы ООП

Открытые просмотры для педагогов и специалистов ДОУ:

- Тематическая прогулка в младшей разновозрастной группе, воспитатель Шукшина О.В.,

- Утренняя гимнастика, воспитатель Сундерова Т.А.

Задачи художественно – эстетического развития решались в рамках годовой задачи: «Художественно - эстетическое развитие ребенка, как единство формирования эстетического отношения к миру».

В педагогическом опыте по теме: «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства у детей средней группы в контексте решения задач художественного – эстетического развития» /воспитатель Шукшина О.В./, опыте по теме: «Формирование основ художественно-эстетической культуры ребёнка» /воспитатель Шундикова Е.А./ отражена система работы по данному разделу в процессе реализации задач ООП.

### **Коррекционно – профилактическая работа.**

Анализ коррекционно – профилактической работы необходимо рассмотреть с позиции деятельности логопункта ДОУ (учителя – логопеда Шукшиной О.В.). За 2023 год зачислено 6 дошкольника с нарушениями речи, выпущено с логопункта - 3 детей.

В течение года была проведена 1 МППК.

В рамках решения задач по привлечению родителей в образовательный процесс использовались формы взаимодействия:

- Педагогическая мастерская.
- Совместные индивидуальные занятия
- Практикумы «Сказки о весёлом Язычке»
- "Родительские пятиминутки" по темам: Развитие фонематического слуха, Словообразование, Профилактика дизграфии, Профилактика дизлексии, Развитие речевого дыхания

- Фото, видео и аудио съёмка частей коррекционно – развивающих занятий с последующим обсуждением
- Интернет общение
- «Круглый стол».

Подбор теоретического и практического

1. Наглядно – информационный блок:

- «Страничка логопеда на Информационных групповых стендах и приёмной логопункта

- Буклеты: «Занимаемся артикуляционной гимнастикой с двух лет»
- Материалы на сайте МДОУ «Страничка логопеда»

2. Мастер – класс (на этапе постановки звуков)

- Изготовление иллюстраций к скороговоркам, рассказам и стихам по плану коррекции звукопроизношения
- Проведение совместных режиссёрских игр и театральной деятельности «Сказки на новый лад»

### **1. 3. Анализ реализации образовательной программы**

В ДОУ с целью проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы, педагогами групп и специалистами предоставлен отчет об усвоении детьми образовательной программы в аналитических отчетах. Мониторинг эффективности педагогических действий по направлениям развития детей по состоянию на 1 января 2024 года.

Непосредственная образовательная деятельность соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке. Занятия обеспечивают смену характера деятельности воспитанников. Годовой план работы детского сада составляется на основе данных диагностики детей по всем видам деятельности, анкетирования воспитателей и родителей и анализа работы и результатов выполнения Программы за прошедший учебный год.

Мониторинг эффективности педагогических действий проводился с учетом федерального государственного образовательного стандарта с целью индивидуализации и оптимизации работы с детьми.

По итогам 2023 года 5 выпускников Выровского детского сада «Колосок» продолжают своё обучение в МОУ Выровская СОШ.

### **Взаимодействие с социальными учреждениями.**

Выровский детский сад «Колосок» тесно взаимодействует с МОУ Выровской СОШ на основе плана взаимодействия, в котором предусматриваются основные мероприятия с детьми, родителями, педагогами ДОУ и школы, с Выровской сельской библиотекой.

### **1.4. Анализ заболеваемости детей**

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников. Анализ детей

показывает, что процент заболеваемости по сравнению с показателями прошлого учебного года снижен.

### 1.5. Анализ взаимодействия с семьей.

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи	<input type="checkbox"/> Беседы <input type="checkbox"/> Анкетирование
2. Педагогическое просвещение родителей	<input type="checkbox"/> Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей <input type="checkbox"/> Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках <input type="checkbox"/> Родительские собрания <input type="checkbox"/> Газета «Вестник Колоска» <input type="checkbox"/> Сайт ДОУ
3. Создание условий для совместной деятельности	<input type="checkbox"/> Общие и групповые родительские собрания <input type="checkbox"/> Заседания родительского комитета <input type="checkbox"/> Совместные досуги <input type="checkbox"/> Спортивные праздники <input type="checkbox"/> Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах <input type="checkbox"/> Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ <input type="checkbox"/> Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. <input type="checkbox"/> Участие родителей в конкурсах, выставках.
4. Участие родителей в управлении ДОУ	<input type="checkbox"/> Участие в работе родительского комитета
5. Накопление методического материала	<input type="checkbox"/> Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (метод.кабинет).

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

Задачи, которые ставил коллектив ДОУ в 2023 году, выполнены. В новом году деятельность коллектива ДОО будет направлена на: Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

• Изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС .

• использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.

• участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

• повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г  
N 1324)**

№	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	36 ребёнка
1.1.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	36 ребёнка
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного учреждения	нет
1.2.	Общая численность воспитанников до 3-х лет	11 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3- 8 лет	25 человек
1.4.	Численность, удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	нет
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к общей численности воспитанников ,получающих услуги	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	

1.7.	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.7.1.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека - 75%
1.7.2.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека- 50%
1.7.3.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека- 25%
1.7.4.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование образование педагогической направленности (профиля)	1 человек- 25%
1.8.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе	2 человека - 50 %
1.8.1.	Высшая	1 человек – 25%
1.8.2.	Первая	1 человек- 25%
1.9.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	нет
1.9.2.	Свыше 30 лет	нет
1.10.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	нет
1.11.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	1 человек – 25%
№	Показатели	Единицы измерения
1.12.	Численность удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	4 человек - 100%
1.13.	Численность, удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных	5 человек- 100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение педагогический работник / воспитанник в образовательной организации	33 %
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	7,2кв.м.
2..2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да